

令和7年度 第2回 広沢小 学校運営協議会

令和7年6月16日(月)

13:30~15:30

開放教室

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認 <司会：教頭、記録：石川>

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 日程確認

<クラブ活動見学 13:40~14:10>

4 議長の選出（出席した委員の中から互選）

5 前回会議録確認

6 熟議

（1）地域人材によるクラブ活動の取組について

（2）学校支援活動の具体策について

（3）学校評価アンケートの項目の検討について

7 報告 <司会：教頭、記録：石川>

8 連絡

（1）学校支援活動の近況

（2）次回について

①令和7年10月23日（木）13:00~15:00

②熟議の内容の確認

学校運営協議会 年間計画

令和7年4月1日～令和8年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和7年 5月15日 木曜日 13:30～15:00 会議室	熟議テーマ (1)令和7年度学校運営の基本方針について (2)本年度の学校運営協議会の目標および取組について (3)「いじめ防止等のための基本方針」について ・説明と共通理解 ☐ 夢育やらまいかCS加算分についての意見書について	
2	6月16日 月曜日 13:30～15:30 会議室	熟議テーマ (1)地域人材によるクラブ活動の取組について (2)学校支援活動の具体策について ・地域人材の活用 (3)学校評価アンケートの項目の検討について ☐ 学校支援活動の近況	
3	10月23日 木曜日 13:00～15:00 会議室	熟議テーマ(予定) (1)令和の日本型学校教育について ・授業参観と子供たちに付けたい力 ・教師との座談会 (2)大規模改修に伴う教育活動について	★学校運営協議会の自己評価表 ★委員の意見収集⇒学校への提出 締め切り日 11月7日(金) 教頭あて
4	令和8年 2月17日 火曜日 13:30～15:00 会議室	熟議テーマ(予定) (1)学校関係者評価について 学校の自己評価(結果、分析・考察、改善方策等)の説明 ⇒改善方策について熟議(この結果を学校関係者評価として提出)⇒協議会終了後、見直し⇒公表⇒次年度へ反映 (2)次年度学校運営の基本方針について 説明と承認 (3)学校運営協議会の自己評価 ☐ 夢育やらまいかCS加算分の報告	★学校評価の自己評価、学校関係者評価は、教育総務課へ提出、学校HPに公表 ★学校運営協議会の自己評価は、学校運営協議会会長から教育総務課へ提出、学校HPに公表 ★夢育やらまいかCS加算分の報告は、意見書、決算書を教育総務課へ提出

第2回 学校運営協議会出席者

学校運営協議会委員

会長	すぎうら いうじ 杉浦 友治
副会長	ひらの けいご 平野 圭吾
委員	やまだ たにかず 山田 谷一
委員	かわかみ れいこ 川上 玲子
委員	はしもと のりゆき 橋本 憲幸
委員	みやもと よしこ 宮本 慶子
委員	はしもと かずよ 橋本 かずよ
委員	ささき ともなり 佐々木 知成
委員	かとう いずみ 加藤 いずみ（学校支援コーディネーター）

学校支援 コーディネーター	やの たかえ 矢野 貴恵
------------------	-----------------

オブザーバー

西部協働センター	横市 佳音
----------	-------

学校

校長	浮田 佳昭
教頭	鈴木 俊彰
主幹	中村 隆太郎
C S 担当教職員	天野 毅稔
C S ディレクター	

浜松市教育委員会

教育総務課	
-------	--

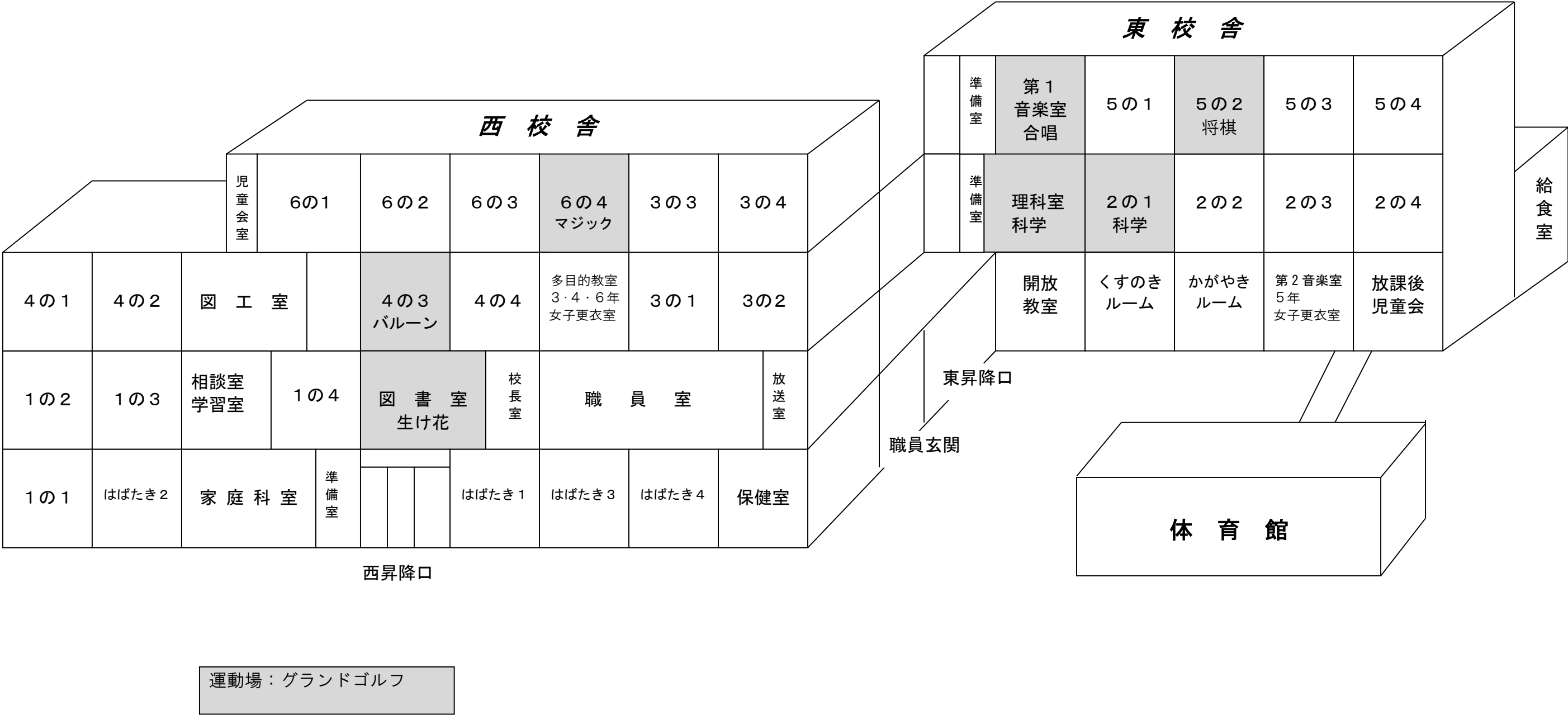
クラブ活動について

- ① 日 程 第1回 6月16日(月) 13:40～14:40
 第2回 10月27日(月) 13:40～14:40
 第3回 11月25日(火) 13:40～14:40

②クラブ担当者及び活動場所

クラブ名	担 当	集合場所 (活動場所)	地域活動団体
むかしの遊び	小野先生、小栗先生	3-1、3-2	
科学 A	松下先生、藤崎先生	2-1 (理科室か2-1)	校内まなびの教室支援員 水谷 政芳さん
科学 B	優太先生	理科室 (理科室か2-1)	
将棋	山下先生	5-2	老人クラブ第一広友会 名倉 豊二さん
ゲーム	神谷先生、岡田先生	5-1	
バドミントン	齋藤先生、平川先生	体育館西側	
卓球	和樹先生、森田先生	体育館東側	
運動	袴田先生	3-4 (運動場)	
グランドゴルフ	内山先生、牧野先生	4-2 (運動場)	あかつき会 久野 隆久さん
バルーン	松井先生、築山先生	4-3	バルーン同好会 杉山 吉宏さん
マジック	小林先生	6-4	浜松奇術会 広野 のぶよしさん
生け花	倉本先生、渡邊先生	図書室	茶道宗名 宗輝 戸田 明子さん
合唱	荒井先生	音楽室	徳田 陽子さん

令和7年度 教室配置図



○児童一人一人が自分の成長を実感できます



自分から進んで話せるようになったら、友達が増えた。

協力できたことで誰ともなかよくなってきた。

みんな一つのことに取り組んで、一人では味わえない喜びを知った。

友達のおかげで自分のよさに気付くことができた。

たくさん話し合っただけで、様々な考え方があふれることに気付いた。

人との豊かな関わりを通して自ら学び、自分に自信をもつことができるようになります。

○よりよい集団の育成に結び付きます

学級や学校を、学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事における「多様な集団活動」を通して、**支え合い、高め合う集団**にしていけることができます。

学級経営の充実

困っている友達にやさしく声をかけ合える学級

進んであいさつができる学級

自分の考えをきちんと伝えることができる学級

そうじに進んで取り組むことができる学級

教え合い、励まし合えることができる学級

自分たちがくつしたものを大切にすることができる学級

元気に歌を歌うことができる学級

みんなと一緒に頑張って物事を解決していきることができる学級

早速しをもつて活動を進めていくことができる学級

「学級活動(1)の充実」がポイントです

○学校は人と人とが関わり合う一つの社会です

学校はまさに社会の縮図であり、児童にとって一番身近な社会です。そして、学校生活そのものを教育の対象としているのが特別活動です。

学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
学級生活の充実と向上に向け、他者と協働しながらよりよい学級や学校生活をつくる	全児童で組織し、自発的、自治的に活動することを通して豊かな生活をつくる	異なる学年の友達と趣味を同じくし、個性を伸ばし生活を豊かにする	地域や自然との関わりや、多様な文化や人との触れ合いを通して、学校の文化をつくる
お楽しみ会など	長なわ集会など	球技クラブなど	修学旅行・運動会など

特別活動での体験や経験が、大人になっても忘れられない思い出となります。

職場、家庭へ	自治会、議会へ	サークル、同好会へ	地域行事、催しへ
同僚や家族とともに、よりよい集団や社会をつくる	自分たちの地域や社会を、話し合いと実践を通してよりよくする	仲間をつくり、好きなことを伸ばしながら絆を深め、人生を楽しむ	集団の一員としての自覚をもち、様々な行事を通して地域等の愛着をもつ

特別活動で実践し学んだことが、将来の様々な集団での生き方につながります。

保護者や地域の方の理解と協力を得ることによって成果が上げられる特別活動においては、通知表の特別活動の記録欄や学校だより等で、児童の活躍の様子やよきについて積極的に伝えるようにしましょう。

Information

- ◆特別活動を通してよりよい生活や人間関係づくりは、**学力と相互に関連します**。◆
ペーパーテスト調査と質問紙調査のクロス集計を行ったところ、特別活動に熱心に取り組む教師の学級や特別活動の取組に対して肯定的に回答した児童が多い学級ほど、多くの教科において平均正答率が高いという分析結果が出ています。
平成24年度「小学校学習指導要領実施状況調査」(国立教育政策研究所)
- ◆海外も「Tokkatsu」に注目◆
集団で協力し合い、問題を解決していく特別活動が、日本式の教育として海外の教育関係者から注目されています。

なまえ（ ）

◎あてはまる ○だいたいあてはまる
△あまりあてはまらない ×ぜんぜんあてはまらない

しつもん		ひょうか
1	笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します。〈ひろさわ こそんげん 子宣言1〉	
①	わたしは、家族や友達、先生に元気にあいさつをしている。	
②	わたしは、正しく廊下や階段を歩いて落ち着いて生活している。	
③	わたしは、進んでごみをひろったり、ものの整頓をしたりして、教室をきれいにしている。	
2	相手を思いやり、友達にやさしくします。〈ひろさわ こそんげん 子宣言2〉	
④	わたしは、丁寧な言葉遣いをしている。	
⑤	わたしは、進んで、かがやきレターを書いたり、友達のよいところを見つけたりしている。	
⑥	わたしは、いじめをしないで、友達と仲良くにしている。	
3	自分の夢をかなえるために、進んで勉強します。〈ひろさわ こそんげん 子宣言3〉	
⑦	わたしは、勉強が楽しい。	
⑧	わたしは、めあてをもって学習に取り組んでいる。	
⑨	わたしは、毎日家庭学習に取り組んでいる。	
⑩	わたしは、クロムブックや図書を使って、進んで調べている。	
⑪	わたしは、今の勉強がこれからの生活に役立つと感じている。	
4	チャレンジしたことを最後までやり抜きます。〈ひろさわ こそんげん 子宣言4〉	
⑫	わたしは、自分のめあてにむかって最後までやり抜いている。	
⑬	わたしは、行事に向けて、いっしょうけんめい取り組んでいる。	
5	命を大切に、健康や安全に気を付けて生活します。〈ひろさわ こそんげん 子宣言5〉	
⑭	わたしは、病気やけがに気を付けて生活している。	
⑮	わたしは、交通安全に気を付けて生活している。	
⑯	わたしは、進んで外で遊んでいる。	
⑰	わたしは、お世話になっている保護者や地域ボランティアの方に進んであいさつをしている。	

令和7年度 学校生活 児童アンケート（3・4・5年）
なまえ（ ）

◎つぎのしつもんにこたえてください。

◎あてはまる ○だいたいあてはまる
△あまりあてはまらない ×ぜんぜんあてはまらない

しつもん		ひょうか
1 えがお きも ま な ー まも こうどう ひろさわ こせんげん 笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します。＜広沢っ子宣言1＞		
①	わたしは、かぞく ともだち せんせい すす 家族や友達、先生に進んであいさつをしている。	
②	わたしは、ただ ろうか かいだん ある お つ せいめつ 正しく廊下や階段を歩いて落ち着いて生活している。	
③	わたしは、みんなのためにすす せいそう かかめつどう せいとん みんなのために進んで清掃や係活動をしたり、ものの整頓をしたりしている。	
2 あいて おも ともだち ひろさわ こせんげん 相手を思いやり、友達にやさしくします。＜広沢っ子宣言2＞		
④	わたしは、ていねい あたた ことばづか 丁寧で温かい言葉遣いをしている。	
⑤	わたしは、すす すす ともだち 進んでかがやきレターを書いたり、友達のよいところを見つけたりしている。	
⑥	わたしは、いじめをしないで、ともだち 友達を大切にしている。	
3 じぶん ゆめ すす べんきょう ひろさわ こせんげん 自分の夢をかなえるために、進んで勉強します。＜広沢っ子宣言3＞		
⑦	わたしは、べんきょうだの 勉強が楽しい。	
⑧	わたしは、みとお けいかく た ふ かえ かだい かいけつ 見通しをもって計画を立てたり、振り返りをしたりして課題を解決している。	
⑨	わたしは、けいかくき かていがくしゅうと く 計画的に家庭学習に取り組んでいる。	
⑩	わたしは、くろ む ぶつ く としよ つか すす しら クロムブックや図書を使って、進んで調べたりまとめたりしている。	
⑪	わたしは、べんきょう せいかつ しょうらいやくだ かん 今の勉強が、これからの生活や将来に役立つと感じている。	
4 ちゃれんじ さいご め ひろさわ こせんげん チャレンジしたことを最後までやり抜きます。＜広沢っ子宣言4＞		
⑫	わたしは、じぶん め あてにむく さいご め 自分のめあてに向かって最後までやり抜いている。	
⑬	わたしは、ぎょうじ あんしょう む いっしょうけんめい く 行事や暗唱に向けて、一生懸命取り組んでいる。	
5 いのち たいせつ けんこう あんぜん き つ せいかつ ひろさわ こせんげん 命を大切にし、健康や安全に気を付けて生活します。＜広沢っ子宣言5＞		
⑭	わたしは、びょうき き つ せいかつ 病気やけがに気を付けて生活している。	
⑮	わたしは、こうつうあんぜん き つ せいかつ 交通安全に気を付けて生活している。	
⑯	わたしは、すす うんどう そと あそ 進んで運動したり外で遊んだりしている。	
⑰	わたしは、せ わ ほごしゃ ちいき かた すす お世話になっている保護者や地域ボランティアの方に進んであいさつをしている。	

令和7年度 学校生活 児童アンケート (6年)

名前 ()

◇ 次の質問に教えてください。

◎あてはまる ○だいたいあてはまる
△あまりあてはまらない ×ぜんぜんあてはまらない

質 問		評価
1 えがお 笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します。 <広沢っ子宣言1>		
①	わたしは、家族や友達、先生にすすんで気持ちのよいあいさつをしている。	
②	わたしは、正しくろうかかいだん廊下や階段を歩いて落ち着いて生活している。	
③	わたしは、学校のために進んでせいそうかがめつどう清掃や係活動、委員会活動に取り組んでいる。	
2 相手を思いやり、友達にやさしくします。 <広沢っ子宣言2>		
④	わたしは、ていねいづか丁寧で温かい言葉遣いをしている。	
⑤	わたしは、進んでかがやきレターを書いたり、友達のよいところを見付けたりしている。	
⑥	わたしは、いじめをしないで、友達を大切にしている。	
3 ゆめ 自分の夢をかなえるために、進んで勉強します。 <広沢っ子宣言3>		
⑦	わたしは、べんきょう勉強が楽しい。	
⑧	わたしは、みとおけいかくた見通しをもって計画を立てたり、ふかえ振り返りをしたりしてかだいかいけつ課題を解決している。	
⑨	わたしは、けいかくきかていがくしゅうとく計画的に家庭学習に取り組んでいる。	
⑩	わたしは、クロムブックやとしょ図書を使って、進んで調べたりまとめたりしている。	
⑪	わたしは、今の勉強が、これからの生活やしょうらい将来に役立つと感じている。	
4 チャレンジしたことを最後までやり抜きます。 <広沢っ子宣言4>		
⑫	わたしは、自分のめあてに向かってむさいご最後までやり抜いている。	
⑬	わたしは、あんしょういっしょうけんめい行事や暗唱に向けて、一生懸命取り組んでいる。	
5 命を大切にし、健康や安全に気を付けて生活します。 <広沢っ子宣言5>		
⑭	わたしは、病気やけがに気を付けて生活している。	
⑮	わたしは、交通安全に気を付けて生活している。	
⑯	わたしは、進んで運動をしたり外で遊んだりしている。	
⑰	わたしは、お世話になっている保護者やちいき地域ボランティアの方に進んであいさつをしている。	

令和7年度 学校評価 保護者アンケート

お名前 ()

- 1 以下の質問にA、B、C、Dでお答えください。
- A よくあてはまる（そのように思う）
- B ややあてはまる（どちらかといえばそのように思う）
- C あまりあてはまらない（あまりそのように思わない）
- D まったくあてはまらない（まったくそのように思わない）

質 問		評価
1 笑顔で気持ちのよいあいさつをし、マナーを守って行動します。＜広沢っ子宣言1＞		
①	お子さんは、家族や友達に進んで気持ちのよい挨拶をしている。	
②	お子さんは、学級や学校のために、進んで清掃や係活動、委員会活動（6年）に取り組んでいる。	
2 相手を思いやり、友達にやさしくします。＜広沢っ子宣言2＞		
③	お子さんは、友達に思いやりのある言動ができています。	
④	感動や体験の場が、お子さんの心の成長につながっていると感じる。	
3 自分の夢をかなえるために、進んで勉強します。＜広沢っ子宣言3＞		
⑤	お子さんは、勉強が楽しいと感じています。	
⑥	お子さんは、授業が分かりやすいと感じています。	
⑦	お子さんは、クロムブックを活用した授業をしていると話をしている。	
⑧	お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいる。	
4 チャレンジしたことを最後までやり抜きます。＜広沢っ子宣言4＞		
⑨	お子さんは、自分の目標に向けて粘り強く取り組んでいる。	
⑩	お子さんは、自分にはよいところがあると感じています。	
5 命を大切に、健康や安全に気を付けて生活します。＜広沢っ子宣言5＞		
⑪	お子さんは、健康に気を付けて生活しています。	
⑫	お子さんは、交通安全に気を付けています。	
⑬	お子さんは、進んで運動したり、外で遊んだりしている。	
○ その他		
⑭	学校は、積極的に情報を発信している。 (各種たより、ホームページ、授業公開等)	
⑮	学校は、家庭と連携して教育活動にあたっている。 (三者面談や学級懇談会、教育相談日の設定等)	
⑯	学校は、地域の教育資源（施設や人材）を生かすことで、子供の豊かな教育につながっている。	

- 2 本校児童がよりよく成長するために教育活動に取り組んでまいりました。本校の教育活動について、成果や課題、改善点がありましたらお書きください。

御協力ありがとうございました。